

# Pedir disculpas

## Normas pertinentes de acreditación de Satellite

### II. Apoyo al desarrollo de los niños

B. El proveedor apoya el desarrollo de una autoestima positiva al ayudar a los niños a comprender y expresar adecuadamente sus sentimientos y necesidades.

6. El proveedor evita el uso de declaraciones que descarten o menosprecien los sentimientos de los niños (por ejemplo, ejemplo, "no estás herido"), o exigir disculpas.



### Lo básico

**¿Qué significa lo siento?** *Siento* se usa como una expresión de disculpa por algún tipo de mala conducta.

Cuando los adultos quieren que los niños se disculpen, en realidad quieren que los niños se sientan arrepentidos y comprensivos. Los niños todavía están desarrollando las habilidades necesarias para comprender y conectar sus acciones con las consecuencias. Que un niño se disculpe después de que un adulto se lo pida no siempre significa que entienda "el por qué" detrás de ello. Las investigaciones muestran que, aunque los sentimientos de vergüenza y vergüenza se desarrollan a partir de los 15 meses de edad, los niños todavía están desarrollando una comprensión de cómo sus acciones afectan a los demás, física y emocionalmente, hasta bien entrada la mitad de la infancia.

**¿Por qué no deberías pedir disculpas?** A los niños pequeños se les deben enseñar las habilidades fundamentales necesarias para entender por qué una acción puede justificar una disculpa. Esto comienza con la alfabetización emocional, la comprensión de los sentimientos de uno mismo y de los demás. En lugar de exigir a los niños que se disculpen, concéntrese en cómo sus acciones afectan a los demás. Por ejemplo: "Te movías demasiado rápido y derribaste a tu amigo. Míralos a la cara. Están tristes. ¿Cómo podemos ayudarlos?" Cuando los niños se resisten a resolver conflictos, pueden experimentar vergüenza, frustración y enojo. Sin reconocer y trabajar a través de las emociones en ambos lados de un conflicto, nunca se puede lograr una resolución completa. Hay muchas maneras de mostrar un sentimiento de disculpa que van más allá de pedir perdón.

¿Cómo enseño sobre las consecuencias? *Haz una pausa* (si puedes). Tómese un momento para evaluar el conflicto. Ve a ambos niños de la manera en que te gustaría que te hubieran visto en estos momentos cuando eras niño. A menudo, los niños pequeños no poseen las habilidades para comunicar sus deseos y necesidades de una manera que los adultos consideren socialmente apropiada. Esto es especialmente cierto para los bebés, los niños pequeños y todos los niños que experimentan grandes sentimientos. *Modelo*. Comunícate por ellos. Enseñe la habilidad que espera ver. Tendrás que practicar esta habilidad con ellos constantemente con el tiempo. Por ejemplo, "Te sentías tan emocionado que olvidaste pedirle un turno a Jayden. Míralo a la cara; A él no le gustó eso. ¿Qué podemos hacer?" *Reforzar*. Una vez que los niños puedan prevenir o resolver conflictos de forma independiente, observe y refuerce la habilidad. Por ejemplo, "¡Vi a Oliver compartir su juguete con Monique! Mira lo feliz que está. Eso fue muy amable". Con la orientación positiva de un adulto comprensivo, los niños comenzarán a comprender cómo sus acciones afectan a quienes los rodean.

¡Quiero saber más!

- [Ayudar a los niños pequeños con la resolución de conflictos](#)
- [Mejorar el vocabulario emocional en niños pequeños](#)
- [Enséñele a su hijo sobre los sentimientos desde el nacimiento hasta los 2 años de edad](#)

Este recurso está disponible para usted a través del Sistema de Cuidado Infantil Familiar Satélite, un socio de YoungStar Connect.

